

Dictée de nombres

- Associer le nom des nombres et leur écriture chiffrée.

Écrire les nombres dictés par l'enseignant dans les cercles de couleur en s'aidant de la bande numérique.

Ajouter ou retirer 1

- Résoudre des problèmes portant sur les quantités : augmentation ou diminution.

1. Ajouter 1

L'enseignant place des voitures dans une boîte opaque (entre 0 et 9 objets). Il demande de les compter. Il ajoute une voiture dans la boîte. Montrer avec ses doigts et dire le nombre d'objets qu'il y a maintenant dans la boîte. Recommencer avec d'autres nombres.

2. Retirer 1

Même situation mais cette fois l'enseignant retire un objet.



Compter dans sa tête

- Dénombrer une quantité de 5 à 10 en s'aidant de la comptine numérique.

L'enseignant laisse tomber des cubes un par un dans une boîte. Compter à haute voix, à voix basse puis dans sa tête en même temps que les cubes tombent dans la boîte. Dire le nombre de cubes qui se trouvent dans la boîte. Montrer le nombre de cubes avec ses doigts. Montrer le nombre de cubes sur la bande numérique. Écrire le nombre de cubes sur son ardoise.

Les cartons éclairs

- Reconnaître rapidement des quantités de 5 à 10 objets et les écritures chiffrées des nombres de 5 à 10.

L'enseignant montre pendant 3 secondes une carte présentant des collections de 5 à 10 objets ou une écriture chiffrée entre 5 et 10.

Dire le nombre ou montrer ce nombre avec ses doigts.

Le nombre caché

- Utiliser la bande numérique pour trouver l'écriture chiffrée d'un nombre.

Montrer une quantité entre 1 et 10 avec ses doigts.

Trouver ce nombre sur la bande numérique.

Placer une pince à linge sur la bande numérique.

Montrer ce nombre avec ses doigts.

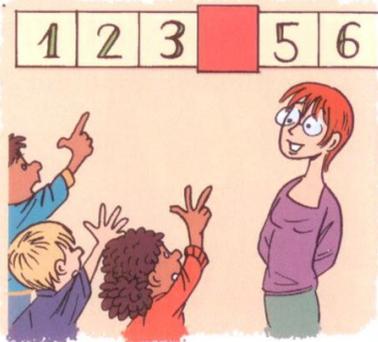
Cacher un nombre sur la bande numérique.

Montrer ce nombre avec ses doigts. Justifier en utilisant juste avant, juste après.

Lire les nombres sur la bande numérique dans l'ordre puis dans le désordre.

Cacher plusieurs nombres sur la bande numérique.

Nommer les nombres cachés.



La ronde des nombres

- Réciter la comptine numérique jusqu'à 20.

Les enfants sont assis en rond et comptent jusqu'à 20.

Chacun son tour, un élève dit un nombre et passe le relais (ballon, bâton) à son voisin.

Réciter la comptine jusqu'à 15 à partir d'un nombre quelconque.

Réciter la comptine en disant les nombres 2 par 2.

Réciter la comptine jusqu'à 10 par ordre décroissant.