

<p style="text-align: center;">Matériel</p> <p><u>Liste des papiers</u> : Canson, calque, affiche, crépon, soie, kraft, cadeau, recyclé, bandes de papier coloré, pages de magazine, feuilles blanches...</p> <p><u>Sans oublier les cartonnages</u> : boîtes, emballages de toutes sortes.</p> <p><u>Il vous faudra en plus</u> : Colle, ciseaux, scotch</p> <p><u>En option</u> : Accessoires décoratifs pour embellir la sculpture et amuser les enfants (plumes, paillettes, gommettes...)</p>	<p style="text-align: center;">Parler</p> <p>(PS/MS/GS) Je nomme les actions utilisées : couper, rouler, froisser... Voir les objectifs ci-dessous.</p> <p>(PS) Si les papiers sont colorés : nommer les couleurs...</p> <p>(MS) Nommer des formes s'il y en a.</p> <p>Utiliser le vocabulaire topologique : Je colle en haut, en bas, sous, derrière...</p> <p>(GS) Expliquer le projet de sa construction...</p>	<p style="text-align: center;">Référents</p> <p><i>Jean Dubuffet</i></p>  <p><i>Jean-Paul Moscovino</i></p> 	<p style="text-align: center;">Écrire</p> <p>(PS) : Je dessine des motifs de graphismes pour décorer ma sculpture.</p> <p>(MS/GS) : Je décore ma sculpture avec des motifs de graphismes plus complexes (vagues, créneaux, ponts, spirales...),</p>
<p>"Crée une sculpture en papier" Envoie-nous ta création !</p>			
<p style="text-align: center;">Étapes</p> <p>1/ Je choisis, je découpe et je pose les éléments afin de construire ma sculpture. Ou 1/ Je choisis, je découpe des formes et les encastre dans les fentes des formes déjà ajoutées.</p> <p>3/ Je recherche au fur et à mesure l'équilibre et l'esthétique de ma structure.</p> <p>4/ Je décore.</p> <p>Mes parents peuvent m'aider à assembler tous les morceaux !</p>	<p style="text-align: center;">Projet de travail : le volume, la sculpture</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser le geste, toucher, palper, caresser, froisser, défroisser, lisser, déchirer, déchiqueter, étirer, mettre en boule, plier, rouler en tube... - Développer un réel plaisir de manipuler. - Développer son imagination, sa créativité... En partant d'un collage à plat, les enfants imaginent les volumes et occupent l'espace. 	<p>Quelques idées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papiers roulés : demander à votre enfant d'obtenir un tube à partir d'une bande de papier. A partir de ces premiers tubes imaginer une construction. - Faire des boules de papier, les coller en relief. <p>Sculptures de papier :</p> 	
<p>Mots à utiliser avec son enfant : EMBALLAGE, CARTON, PAPIER, CYLINDRE, BOITE, ROND, CARRE, RECTANGLE, FENTES, SCULPTURE, TOUCHER, PALPER, CARESSER, FROISSER, DÉFROISSER, LISSER, DÉCHIRER, DÉCHIQUETER, ÉTIRER, METTRE EN BOULE, PLIER, ROULER, COLLER...</p>			