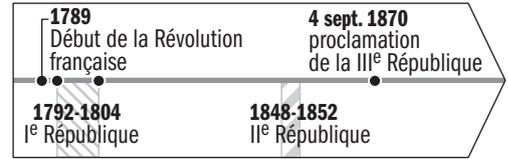


→ Quels sont les symboles de la République ?  
Pourquoi sont-ils adoptés ?



De 1852 à 1870, l'empereur Napoléon III dirige la France de manière autoritaire. En 1870, la France entre en guerre contre la Prusse. L'Empire s'écroule et la III<sup>e</sup> République est proclamée. Elle va s'enraciner durablement.



## Je découvre les symboles de la République.

### Doc. 1 Les symboles.

Sous la III<sup>e</sup> République, les Républicains avaient décidé de célébrer la fête de la Fédération du 14 juillet 1790. Le lien de la République avec la Révolution était proclamé. La loi qui instaure le 14 juillet comme fête nationale fut votée le 6 juillet 1880. La fête du 14 juillet revêtait les significations de liberté et de fraternité qu'elle allait conserver jusqu'à nos jours. Un autre acte symbolique d'importance était intervenu l'année précédente : la *Marseillaise* devient l'hymne national. La coutume s'instaure d'orner les salles des mairies d'un buste de femme coiffée d'un bonnet phrygien – la République, dite Marianne.

D'après V. Duclert, *La République imaginée (1870-1914)*, Belin, 2014.

### Doc. 2 L'école, un symbole de la République.

#### Loi du 28 mars 1882 sur l'enseignement primaire obligatoire :

**Art. 4** - L'instruction primaire est obligatoire pour les enfants des deux sexes âgés de six ans révolus à treize ans révolus ; elle peut être donnée soit dans les établissements d'instruction primaire ou secondaire, soit dans les écoles publiques ou libres, soit dans les familles, par le père de famille lui-même ou par toute personne qu'il aura choisie.

Fait à Paris, le 28 mars 1882, par le président de la République Jules Grévy et le ministre de l'Instruction publique et des Beaux-arts, Jules Ferry.

- Souligne en rouge dans le texte 1 les symboles de la République.
- Souligne en bleu dans le texte 1 les expressions qui montrent que la III<sup>e</sup> République vient de la Révolution française.
- Souligne l'extrait du texte 2 qui indique que la République s'intéresse à l'éducation de tous.
- Qui sont les personnages représentés sur le document 3 ? Place les lettres correspondant à la légende.
  - A. Jules Ferry
  - B. Une institutrice
  - C. Un élève
  - D. Marianne
- Pourquoi peut-on dire que l'école est également un symbole de la République ? Complète le texte en utilisant les termes : *obligatoire, filles, garçons, citoyens, tous*.

La République fonde une école .....  
pour ..... les enfants .....  
et ..... Elle a pour but de former  
des ..... républicains. L'école devient,  
dès les années 1880, un symbole de la République.



Doc. 3 Jules Ferry, le fondateur de l'école républicaine. Statue de Gustave Michel.



# Je retrouve les différents symboles de la République dans une affiche.



Doc. 4

Affiche célébrant le centenaire de la République.

Les lauriers symbolisent la paix.

Un train et un pont symbolisent le progrès industriel.

Des vaches dans un champ et des paysans symbolisent l'agriculture.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La corne d'abondance symbolise la richesse.

6. Qu'est-ce que ce document ? .....

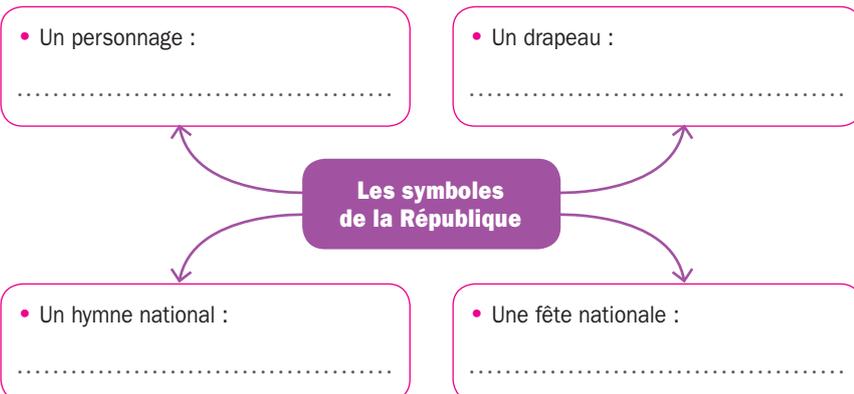
7. Selon le document, quel « âge » a la République ? .....

8. Observe attentivement la frise chronologique page 8, la République a-t-elle vraiment cet âge-là ? Justifie ta réponse.

9. Complète la légende du document en remplissant les trois cases vides.

## JE RETIENS

Complète le schéma ci-dessous.



## Mon petit dico

**Bonnet phrygien** : coiffure de couleur rouge des esclaves libérés chez les Grecs et les Romains de l'Antiquité.

**Hymne national** : chant choisi par un gouvernement pour représenter un pays.

**Symbole** : peut être un objet, une image, un personnage qui représente quelque chose.